

BLENDLED LEARNING MEMBANTU MAHASISWA KEBIDANAN BELAJAR ASUHAN PERSALINAN KALA IV

BLENDLED LEARNING HELPS MIDWIFERY STUDENTS LEARNING CHILDBIRTH CARE IN THE FOURTH STAGE

Dwi Ghita¹

¹Stikes Graha Edukasi Makassar

Program Studi DIII Kebidanan STIKES Graha Edukasi Makassar

Email: dwighita924@gmail.com

ABSTRAK

Pemanfaatan sumber belajar sangat diperlukan guna menunjang proses belajar mengajar yang didalamnya terdapat aspek-aspek yang saling berinteraksi. Dosen dan peserta didik membutuhkan metode dan sumber belajar serta media untuk mendapatkan kesempatan belajar yang luas agar dapat mencapai tujuan pembelajaran yang fleksibel, efisien dan efektif. Akan tetapi, sumber belajar belum optimal tanpa memperhatikan aspek lain terkait dari segi ekonomis, praktis, dan relevansi dari suatu pengembangan sumber belajar. **Tujuan:** Penelitian ini bertujuan meningkatkan pengetahuan mahasiswa kebidanan dalam menatalaksanakan persalinan kala IV dengan metode *Blended learning*

Metode penelitian; Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen (Pre-test post-test design)*. Populasi seluruh mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah asuhan persalinan dengan jumlah 90 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel dengan *total sampling*. Sampel sebanyak 90 mahasiswa tingkat III (Tiga) di STIKES Nani Hasanuddin Makassar, sebelumnya dilakukan *pre-test* terhadap keterampilan asuhan persalinan kala IV kemudian dilakukan sosialisasi aplikasi magguru persalinan selanjutnya dilakukan metode demonstrasi selama 3 kali pertemuan dengan waktu 2x50 menit pada tiap pertemuan. Pada akhir pertemuan dilakukan *post-test*. Data dianalisis menggunakan *Mann Whitney*.

Kata kunci : Magguru Persalinan, Persalinan Kala IV , Android, Blended learning

ABSTRACT

Health learning media that can easily increase one's knowledge. In the modern era, the use of technology is growing very rapidly through the internet network. Facilitating students to study independently and can be accessed efficiently anywhere and anytime. Stage IV labor is a vulnerable period in the delivery process so that management skills are very important. The purpose of this study was to produce learning media for android-based health students in improving the skills of midwifery students. The method in this study used a combined method research design, namely Research and Development (R & D) and Pre-experiment (one group pre-test and post-test design). Educational media are developed and validated using R & D (Research and Development) developed by Borg and Gall.

Keywords: *Magguru Childbirth, Stage IV Childbirth, Android, Blended learning*

PENDAHULUAN

Dalam *Blended learning* penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi bertujuan memunculkan dorongan belajar, minat dan keingintahuan siswa dalam proses pembelajaran. Media pembelajaran dapat membantu pemahaman bagi suatu materi yang diberikan oleh pendidik bagi peserta didiknya, terkhusus pada masa nifas sebagai periode rentan dan kritis bagi ibu nifas. Sebuah media teknologi informasi yang disebut android adalah suatu hal yang tidak dapat dipisahkan dari kalangan masyarakat khususnya generasi masa kini dan menjadi salah satu komponen yang paling banyak didayagunakan oleh manusia sebagai suatu alat komunikasi sekaligus sebagai media yang dilengkapi oleh berbagai fitur yang menunjang penggunaannya untuk menghasilkan aplikasi didalam sistem android itu sendiri. Hal ini dapat dimanfaatkan

bagi tenaga pendidik untuk meramu bahan ajar berupa produk digital khususnya pada materi pembelajaran kesehatan yakni asuhan persalinan pada kala IV sebagai periode kritis masa nifas atau pasca persalinan dengan harapan dapat diakses dan digunakan oleh mahasiswa kebidanan sesuai dengan kebutuhan dan kepentingannya seperti salah satu alat dalam penerapan E-modul asuhan persalinan kala IV sebagai alat *Blended learning* (Sulistiyawati, Esmar and Siswoyo, 2019; Susila and Iswanto, 2018; Sari and Rustana, 2018).

Regulasi model pembelajaran didapatkan bahwa perkembangan media teknologi saat ini semakin mencuri perhatian khususnya dalam bidang pendidikan. Hal ini berkembang dalam bidang penciptaan media ajar yang tujuannya mampu menarik minat dan motivasi belajar peserta didik. Metode pembelajaran konvensional yang dianggap monoton dan

membosankan serta kurang fleksibel bagi pelajar yang memiliki banyak kegiatan diluar pendidikan formal. Maka *Blended learning* menjadi pilihan dari tenaga pengajar dan pelajar yang merasa media pembelajaran online dapat diakses cepat, kapanpun dan dimana saja seperti video, audio dan *podcast*. Maka *blended learning* merupakan salah satu pilihan untuk meningkatkan pengetahuan mahasiswa kebidanan (Wardani, Toenlio and Wedi, 2018; Pebruanti, 2015; Cant et al., 2015).

Blended learning menjadikan mahasiswa lebih memahami konsep dan teori yang mendasar dari suatu materi pembelajaran. Penelitian lain menemukan dengan menyajikan video simulasi dalam pembelajaran dengan metode *blended learning* dapat memberikan gambaran bagi mahasiswa keperawatan dan meningkatkan pengetahuan serta sikap terkait dengan perawatan anak dan keluarga (Chen et al., 2020; Leidl, Ritchie and Moslemi, 2020; Coyne et al., 2018).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini adalah menggunakan desain penelitian dengan metode *Research and Development* (R & D) yang dikembangkan oleh Borg and Gall, merupakan suatu proses untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan (H. R. Borg and M. D. Gall, 1983). Tahapan penelitian ini terdiri dari: 1) analisis kebutuhan media pembelajaran dilakukan terhadap populasi mahasiswa kebidanan dengan cara melihat data sekunder hasil ujian osce, khususnya penatalaksanaan asuhan persalinan kala IV karena periode rentan terjadinya perdarahan pasca persalinan yang mengakibatkan kematian ibu yaitu pada kala IV persalinan. 2) desain media pembelajaran, dilakukan dengan menganalisis kebutuhan dan perkembangan teknologi saat ini yang efisien dan efektif diakses oleh objek penelitian ini yaitu mahasiswa DIII Kebidanan yang rata-rata berusia 18-20 tahun. 3) penggunaan media pembelajaran yang sebelumnya telah dilakukan aktualisasi fitur-fitur pembelajaran dalam aplikasi yakni Emodul, soal kuis dan video pembelajaran sehingga dapat memenuhi kebutuhan belajar mahasiswa dengan sebuah produk media pembelajaran yang *user friendly*. 4) validasi ahli, dilakukan dengan menyusun kuisisioner yang

berisi tentang kelengkapan fitur dan kesesuaian materi yang disajikan dalam aplikasi media pembelajaran. 5) uji coba satu-satu, Kegiatan ini dilaksanakan di Diploma 3 kebidanan universitas mega rezky makassar dengan menganjurkan mahasiswa untuk mengunduh aplikasi magguru pada perangkat (Android) mereka masing-masing sebanyak 3 orang sehingga peneliti dapat melihat hasil penerimaan mahasiswa terhadap standar teknologi yang telah disusun oleh peneliti. 6) uji coba kelompok kecil, Kegiatan ini dilakukan di Diploma 3 kebidanan universitas mega rezky makassar pada kelompok mahasiswa sebanyak 5 – 10 orang untuk melihat sejauh mana aplikasi magguru persalinan diterima dan dapat meningkatkan pengetahuan persalinan kala IV oleh mahasiswa. 7) uji coba kelompok besar, Kegiatan ini dilakukan bertujuan untuk melihat sejauh mana aplikasi magguru persalinan diterima oleh mahasiswa sebagai sasaran utama *Blended learning* dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa kebidanan tentang persalinan kala IV. Pada kegiatan ini melibatkan kelompok mahasiswa sebanyak 15 orang. dan 8) produk akhir media pembelajaran Magguru persalinan sebagai instrument dalam *Blended learning* yang dilengkapi dengan Emodul, soal kuis, video pembelajaran asuhan persalinan kala IV. Penelitian ini terdiri dari kelompok intervensi yang mendapatkan edukasi penatalaksanaan persalinan Kala IV.

Sampel dalam penelitian ini dipilih secara teknik *total sampling* dan dilaksanakan pada bulan Januari – Februari 2021. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu aplikasi media pembelajaran Magguru persalinan berbasis android, kuisisioner validasi media dan materi, dan Daftar tilik untuk mengukur keterampilan. Teknik analisis data menggunakan (*Mann Withney*) untuk mengetahui perbedaan keterampilan mahasiswa tentang Penatalaksanaan persalinan kala IV sebelum dan sesudah diberikan metode pembelajaran *blended learning* dan aplikasi media pembelajaran mandiri Magguru persalinan yang berisi Emodul, soal quiz dan video pembelajaran tentang persalinan kala IV berbasis android. *Mann Withney* adalah uji statistik non parametrik pada data tiga kelompok tidak berpasangan dan tidak berdistribusi normal

HASIL PENELITIAN

Desain Media Blended learning Tentang Penatalaksanaan Persalinan Kala IV (Magguru Persalinan)

Hasil Validasi aplikasi Magguru Persalinan

No	Tim Validator	Persentase	Kelayakan
1	Ahli Materi	83 %	Sangat layak

2	Ahli Media	90 %	Sangat layak
---	------------	------	--------------

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = \frac{\text{Skor yang diobservasi}}{\text{Skor yang diharapkan}} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = \frac{(M 1 + M 2) + (IT 1 + IT 2)}{(65 + 65) + (65 + 65)} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = \frac{(55 + 52) + (58 + 59)}{260} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = \frac{224}{260} \times 100 \%$$

$$\text{Presentase Kelayakan (\%)} = 86,15\%$$

Hasil Uji coba satu-satu, kelompok kecil dan kelompok besar perilaku pengguna aplikasi magguru persalinan

No	Mahasiswi	Persentase	Kelayakan
1	Satu - satu	88 %	Sangat layak
2	Kelompok kecil	92 %	Sangat layak
3	Kelompok besar	85 %	Sangat layak

PEMBAHASAN

Dari hasil perhitungan kelayakan media pembelajaran magguru persalinan tergolong dalam kategori sangat layak karena dari nilai persentase didapatkan sebesar 86,15 %

Media pembelajaran Magguru Persalinan (Media belajar yang kreatif, mandiri dan unggul) didalamnya terdapat beberapa konten pembelajaran seperti Emodul, video pembelajaran dan kuis yang diramu layaknya soal uji kompetensi yang dapat mengasah kemampuan dan pengetahuan mahasiswa dalam menjawab soal yang terkait dengan penatalaksanaan persalinan kala IV dalam bentuk digital.

Produk digital berupa aplikasi mobile merupakan media yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan manusia sebagai user. Setelah melalui proses pengembangan sebuah aplikasi dapat diakses dengan cara di unduh pada setiap perangkat sistem operasi seperti handphone dan pc tablet baik itu android (Playstore) dan IOS (Apple store). (Joko Kuswanto and Ferri Radiansah, 2018; Nazar, Oktarina and Puspita, 2020; Wilson, 2020).

Prilaku Pengguna Aplikasi Magguru Persalinan

Dalam menganalisis daya guna aplikasi bagi kelompok pengguna menggunakan kuisioner uji pengguna sehingga dapat disimpulkan aplikasi magguru persalinan dikategorikan layak dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian

Berdasarkan tabel menunjukkan bahwa nilai persentase pada tiap objek mahasiswa yakni pada uji coba satu-satu menghasilkan 88 % dan kelompok kecil didapatkan 92%

sedangkan kelompok besar didapatkan 85% sehingga aplikasi magguru persalinan dikategorikan sangat layak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Blended learning dengan menyajikan materi pembelajaran didalam aplikasi magguru persalinan sangat layak digunakan dan diberikan kepada mahasiswa DIII Kebidanan dalam meningkatkan pengetahuan tentang persalinan kala IV ditunjukkan dengan hasil uji validasi oleh tim validator materi sebesar 83 %. Hasil uji validasi aplikasi magguru persalinan yang dilakukan oleh tim validator teknik informatika juga dilakukan dan mendapati hasil 90% sehingga dikatakan sangat layak untuk di jadikan sebagai instrumen dalam penelitian ini. Uji coba satu-satu, kelompok kecil dan kelompok besar juga dilakukan dengan mendapati hasil masing-masing sebesar 88%, 90% dan 95% sehingga aplikasi magguru persalinan sangat layak diberikan kepada mahasiswa dalam meningkatkan pengetahuan persalinan kala IV sebagai user atau sasaran utama pengguna aplikasi magguru persalinan.

SIMPULAN DAN SARAN

Blended Learning dengan Media pembelajaran persalinan kala IV berbasis android didesain sesuai dengan kebutuhan untuk mahasiswa yang menyajikan Emodul asuhan persalinan kala IV, Quis dan video pembelajaran. Setelah dilakukan proses uji validitas aplikasi didapatkan hasil bahwa aplikasi magguru persalinan dalam kategori sangat layak digunakan dan dijadikan sebagai alat/media pembelajaran dalam meningkatkan pengetahuan mahasiswa kebidanan.

Diharapkan untuk peneliti selanjutnya agar menggunakan metode pembelajaran lain serta melengkapi fitur-fitur pembelajaran dalam aplikasi magguru persalinan agar memperkaya khazanah keilmuan khususnya di pendidikan kebidanan.

DAFTAR PUSTAKA

- Chen, J. *et al.* (2020) 'Blended learning in basic medical laboratory courses improves medical students' abilities in self-learning, understanding, and problem solving', *Advances in physiology education*, 44(1), pp. 9–14. doi: 10.1152/advan.00076.2019.
- Coyne, E. *et al.* (2018) 'Simulation videos presented in a blended learning platform to improve Australian nursing students' knowledge of family assessment'. Elsevier Ltd, p. #pagerange#. doi: 10.1016/j.nedt.2018.04.012.
- Joko Kuswanto and Ferri Radiansah (2018) 'Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Mata Pelajaran Sistem Operasi Jaringan Kelas XI', *An Nabighoh Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab*, 14(01), p. 129. Available at: <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/jmi/article/view/467>.
- Leidl, D. M., Ritchie, L. and Moslemi, N. (2020) 'Blended learning in undergraduate nursing education – A scoping review', *Nurse Education Today*. Elsevier Ltd, 86, p. 104318. doi: 10.1016/j.nedt.2019.104318.
- Nazar, M., Oktarina, A. and Puspita, K. (2020) 'Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Untuk Membantu Mahasiswa Dalam Mempelajari Materi Larutan Elektrolit Dan Nonelektrolit', *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), pp. 39–54. doi: 10.24815/jpsi.v8i1.16047.
- Pebruanti, L. (2015) 'Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Improving Motivation and Learning Outcomes in Basic Programming Using Modules in Smkn 2 Sumbawa', *Jurnal Pendidikan Vokasi*, (1), pp. 365–376.
- Sari, L. Q. and Rustana, C. E. (2018) 'PENGEMBANGAN E-MODULE MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING PADA POKOK BAHASAN FLUIDA DINAMIS GUNA', VII, pp. 36–45.
- Sulistiyawati, N., Esmar, B. and Siswoyo (2019) 'PENGEMBANGAN E-MODUL FISIKA TEGAS INQUIRY BASED LEARNING PADA MATERI', VIII, pp. 151–158.
- Susila, A. B. and Iswanto, B. H. (2018) 'PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL BERBASIS WEB UNTUK MATERI GELOMBANG BUNYI DI SMA', VII, pp. 98–103.
- Wardani, D. N., Toenlio, A. J. E. and Wedi, A. (2018) 'Daya Tarik Pembelajaran Di Era 21 Dengan Blended Learning', *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan (JKTP)*, 1(1), pp. 13–18.
- Wilson, A. (2020) 'Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global', *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). doi: 10.30998/sap.v5i1.6386.